ملخص الرسالة

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه ويعد

فهذا ملخص للبحث الذي تقدمت به لنيل درجة الماجستير من قسم الكتاب والسنة بجامعة أم القرى بعنوان{الإمام محمد الطاهر ابن عاشور ومنهجه في توجيه القراءات من خلال تفسيره التحرير والتنوير }

حيث اشتمل البحث على مقدمة وأربعة فصول وخاتمة

وقد حوى الفصل الأول ترجمة للعلامة ابن عاشور ومكانته العلمية وثناء العلماء عليه .

وتضمن الفصل الثاني مصادر ابن عاشور في القراءات ومنهجه في عزوها وعرضها وتوجيهها

واحتوى الفصل الثالث على مصادر ابن عاشور في توجيه القراءات ، وأنواع التوجيه { اللغوي ، النحوي ، الصرفي البلاغي ، والفقهي }

وأما الفصل الرابع فتناول موقفه من الترجيح بين القراءات ، ودفاعه عن القراءات ضد الطاعنين فيها .

وقد أبرز البحث مزايا منهج ابن عاشور في تعامله مع القراءات القرآنية فيما يلي :

١. اعتماده على القراءات المتواترة ، وعزوه القراءات إلى القارئين بها .
٢. أدبه مع القراءات من حيث إنها الحاكمة على قواعد النحاة .
٣. اعتماده على المصادر الأصيلة للقراءات .
٤. كثرة المصادر التي استقى منها توجيهه للقراءات .

وخلص البحث إلى نتائج منها :

١. إبراز إعجاز القراءات من خلال تعدد وجوه توجيه القراءات القرآنية .
٢. إبراز جهود ابن عاشور في الدفاع عن القراءات المتواترة ضد الطاعنين فيها .
٣. رده على كثير من المفسرين الذين يرجحون بين القراءات المتواترة .
٤. بيان قيمة القراءات الشاذة من حيث الاستدلال بها في القواعد اللغوية والمسائل الشرعية .

وفي ختام البحث هذه أهم التوصيات

١. دعوة الباحثين إلى دراسة توجيه القراءات في كتب التفسير حيث إن في كتب التفسير مالا يوجد في كتب القراءات والتوجيه .
٢. العمل على استخراج موسوعة توجيه القراءات عند المفسرين .

وفي الختام أسأل الله أن يجعل عملي خالصاً متقبلاً.وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

اسم الطالب / محمد بن سعد بن عبد الله القرني

THE MESSAGE RESUME

The title of the research : Al-Emam Mohammed Al-Tahir Bin A'shoor and his method in the readings within his explaining "Attahareer Wattanweer "
Student's name : Mohammed Bin Saad Bin Abdullah Algharani
The research included an Introduction , four chapters and a conclusion .
The Introduction included the reasons of choosing the subject and the research planning within it .
Chapter one : includes the translation of the scholar Mohammed Al-Tahir Bin A'shoor .
Chapter two includes his resources in readings , his method in showing ,conducting and constructing .
Chapter three : includes his resources in conducting the readings , kinds of conducting , the Linguist Conducting , Grammarian , Conjunction , Eloquent and "Figh".
Chapter four : speaks about his theory between the readings and his defending the Recurrent Readings against those suspect them .
The characteristics of Bin A'shoor's method in dealing with the Holly Quran's Readings : His reliance on Recurrent Readings , and his understanding the Readings to those who use them , and his literature with the Readings because they are controlling and governing the grammar of the grammarians , his reliance on the main resources of the Readings and the mass resources with which he conducted his conducting the Readings .
The most important results of this research are : The different faces of conducting the Holly Quran's Readings that the scholar Bin A'shoor had , the thing that shows the incapacitation of the Readings and their affections in the pedagogy and legitimacy science , showing his efforts in defending the recurrent Readings against those suspect them , his answering to the lots of explainers those overbalance the recurrent Readings , showing the most important benefits of the Recurrent Readings and the value of abnormal Readings regarding the language and the like ; showing the value of the explaining book in conducting the Readings .The most recommendation is inviting researchers to studying the side of readings in explaining , and getting a conducting encyclopedia that the explainers had , and by that so many kinds of incapacitation in readings which we do not stop at in the conducting Readings .
In the conclusion of the research I attached an attachment for the scholars' translations that came in the message , then the references and indexes .